



ASSOCIATION

# Accès à l'éducation pour les Femmes: état des lieux et enjeux pour les sociétés de demain

Journée Mondiale des Droits de la Femme

*Jeudi 8 Mars 2018 - Mairie de Cayenne*



# L'accès à l'éducation pour les Femmes

- **Un droit consacré au niveau national et international**
- **Etat des lieux dans le monde et en Guyane**
- **Enjeux de l'éducation pour les Femmes**

# L'accès à l'éducation pour les Femmes, un droit consacré par la Constitution

## Constitution Française de 1958

**Art. 3:** « La loi garantit à la femme, dans tous les domaines, des droits égaux à ceux de l'homme. »

**Art. 13:** « La Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture. L'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'Etat. »



# **L'accès à l'éducation pour les Femmes : une priorité reconnue internationalement**

- **Programme d'Action adopté à Beijing en 1995 lors de la 4<sup>ème</sup> Conférence Mondiale sur les Femmes**
- **Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies (2015-2030)**
  - Objectif n°3 : Accès à l'éducation
  - Objectif n°5: Promouvoir l'égalité entre les sexes

## La non scolarisation au primaire dans le monde selon le sexe

Unité : %

	Filles (en 2000)	Filles (en 2012)	Garçons (en 2000)	Garçons (en 2012)
Etats arabes	24	14	17	10
Europe centrale	9	6	6	5
Asie centrale	9	11	8	9
Asie de l'Est et Pacifique	6	6	6	6
Amérique latine	9	8	6	8
Amérique du Nord et Europe occidentale	3	5	3	5
Asie du Sud et de l'Ouest	30	10	17	10
Afrique subsaharienne	43	25	36	19
Monde	19	12	14	10

Il s'agit de calculs à partir du taux net de scolarisation. Le taux net de scolarisation au primaire s'obtient en divisant le nombre des élèves inscrits dans un niveau donné d'enseignement qui font partie du groupe ayant officiellement l'âge de fréquenter ce niveau par la population du même groupe d'âge.

Source : Unesco, calculs de l'Observatoire des inégalités.

## La non scolarisation au secondaire dans le monde selon le sexe

Unité : %

	Filles (en 2000)	Filles (en 2012)	Garçons (en 2000)	Garçons (en 2012)
Etats arabes	29	15	17	7
Europe centrale	8	4	6	3
Asie centrale	15	5	15	3
Asie de l'Est et Pacifique	26	3	23	4
Amérique latine	1	0	3	3
Amérique du Nord et Europe occidentale	0	0	0	0
Asie du Sud et de l'Ouest	47	20	33	19
Afrique subsaharienne	73	54	67	47
Monde	31	16	25	15

Il s'agit de calculs à partir du taux brut de scolarisation. Le taux brut de scolarisation s'obtient en divisant le nombre des élèves inscrits dans un niveau d'enseignement, quel que soit leur âge, par la population ayant l'âge officiel de scolarisation du même niveau d'éducation.

Source : Unesco, calculs de l'Observatoire des inégalités.

# Quelques chiffres dans le monde

- Le monde compte plus d'1,1 milliards de filles de moins de 18 ans.
- Obstacles à l'accès à l'éducation pour les filles
  - Les familles privilégient l'investissement dans l'éducation pour les garçons
  - Précarisation, mariage précoce, travail infantile, travaux ménagers, coût de l'éducation, distance à parcourir...
  - Violences sexistes

Source: Key messages UNICEF, 2016

# Accès à l'éducation en Guyane

- 79.000 élèves scolarisés, progression de 50% des effectifs lycéens, d'ici 2030 entre 110.000 et 130.000 élèves.
- Difficulté à pourvoir des postes d'enseignants et turn over important
- Inégale répartition des établissements scolaires (territoires isolés).
- Etat de délabrement des institutions scolaires et manque d'équipement (matériels scolaires, cantine scolaire, transports scolaires...)
- Programme scolaire européen-centré
- Source : Rapport de la Commission Nationale Consultative des Droits de l'Homme, 2016



# Enjeux pour les sociétés de demain

- « Lien direct entre amélioration de l'éducation pour les filles et progrès pour tous.
  - **Une année étudiée en primaire peut augmenter de 10 à 20% le salaire que les filles gagneront à l'âge adulte, en secondaire de 15 % à 25 %**
  - **Des études sur le Kenya, le Brésil et l'Inde ont démontré que la productivité économique nationale peut augmenter respectivement de 3,4 milliards, 3,5 milliards et 7,7 milliards de dollars américains si l'on retarde la maternité chez les adolescentes**
  - **Si toutes les femmes bénéficiaient d'une éducation secondaire, le taux de mortalité des enfants diminuerait de 49 % ;**
  - **Si toutes les femmes avaient accès à l'enseignement secondaire en Afrique sub-saharienne ainsi qu'en Asie du Sud et de l'Ouest, le nombre des mariages d'enfants chuterait de 64 %**
  - **Investir afin que les filles puissent achever le cycle d'enseignement supérieur pourrait contribuer à augmenter leurs revenus tout au long de leur vie pour représenter jusqu'à 68 % du PIB annuel . »**
- Source : Key messages UNICEF, 2016

# Conclusion

- Investir dans l'éducation des filles, c'est investir pour la société dans sa globalité.
- Améliorer les données statistiques concernant l'éducation des filles pour permettre une adaptation des politiques publiques.
- Intégrer dans les programmes éducatifs les notions d'égalité entre les filles et les garçons, lutte contre stéréotypes de genre...
  - Notre engagement : Projet « L'Ecole Sexprime » mené par !Dsanté

# Bibliographie

- Constitution Française de 1958
- Objectifs de Développement Durable (2015-2030)
- Rapport de la Commission Nationale des Droits de l'Homme, 2016
- Nations Unies, Groupe de travail interinstitutionnel sur les femmes rurales, Fact Sheet: Rural Women and the Millennium Development Goals et UNICEF (2011)  
[http://www.unicef.org/media/media\\_58417.html](http://www.unicef.org/media/media_58417.html)
- FNUAP (2013) État de la population mondiale : La mère-enfant : Face aux défis de la grossesse chez l'adolescente <http://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/FR-SWOP2013.pdf>
- Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture, Rapport mondial de suivi sur l'éducation : Enseigner et apprendre : Atteindre la qualité pour tous, UNESCO, Paris, 2014, p. 20.